

**Автономная некоммерческая организация
Центр досуга и дополнительного образования
«Паритет»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ЦД и ДО «Паритет»

Аллес С.В.

21 августа 2020г.

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
*«Английский как второй родной»***

Возрастная категория обучающихся 7 - 12 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Екатеринбург
2020

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения программы	4
3.	Учебный план	6
4.	Календарный учебный график	8
5.	Система оценки результатов освоения программы	8
6.	Условия реализации программы.....	9
	Приложение 1. Программы учебных курсов.....	13
	Приложение 2. Тесты для итоговой аттестации обучающихся.....	25

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский как второй родной» составлена на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утв. приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196, Концепцией развития дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41, авторской программы Д.Р. Ховарда «Школа завтрашнего дня».

Образовательная программа дополнительного образования детей «Английский как родной» относится к программам социально-педагогической направленности.

В образовательной программе дополнительного образования детей «Английский как второй родной», отбор тематики и проблематики общения осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных детей с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием и развитием творческого потенциала.

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, условиями, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и самостоятельные занятия.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет удовлетворить потребность детей в дополнительном языковом материале, и предоставляет возможность проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, применяя полученные знания на практике.

Значение владения английским языком в современном сообществе трудно переоценить. На начальном этапе обучения закладывается основа практического овладения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для дальнейшего изучения английского языка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение детей в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель образовательной программы дополнительного образования детей «Английский как второй родной» - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

1. Познавательный аспект.

1. Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. Способствовать более раннему приобщению детей к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
3. Познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
4. Формировать отдельные универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
5. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

1. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
2. Развивать учебные умения и формировать рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
4. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
5. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

1. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
2. Приобщать к общечеловеческим ценностям;
3. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
4. Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Категория обучающихся:

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-12 лет.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 5 лет обучения, на реализацию курса отводится 2 академических часа в неделю, т.е. 68/70 часов в год., в том числе и при дистанционном обучении.

Формы организации:

Форма организации занятия – групповая; при необходимости с применением дистанционных технологий.

формы проведения занятия - беседа, учебно-тренировочное занятие, занятие-игра, занятие – праздник, в том числе и при дистанционном обучении.

Численный состав 4-8 человек.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность академического часа – 30-40 минут учебного времени, в том числе и при дистанционном обучении.

2. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

В результате реализации данной Образовательной программы, обучающийся научится:

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-радиопередач, объявления на вокзале / в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных текстов монологического или диалогического характера;
- использовать переспрос, просьбу повторить.

Чтение

Обучающийся научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- пользоваться английским алфавитом; знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы в пределах изученной тематики;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *can, may*;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные местоимения;
- распознавать и употреблять в речи количественные порядковые числительные (до 100);
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- использовать в речи безличные предложения (*It's hot. It's 9 o'clock*).
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- применять элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятых в странах изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Обучающийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;

-знакомство с культурой стран изучаемого языка посредством изучения детского фольклора, национальных традиций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного курса английского языка.

3. Учебный план

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей). Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года, начинается в сентябре и заканчивается в мае и включает аудиторную работу и практические занятия.

Количество учебных часов в год и учебная нагрузка представлены в Таблице 1
Срок обучения: 1 год по каждому курсу.

Общий объем программы: 68/70 часов (1 академический час равен 40 минутам) при групповом обучении (от 4 до 8 человек в группе), в том числе при дистанционном обучении).

Общий объем программы определяется исходя из формата проведения занятий, в том числе при дистанционном обучении:

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу при групповом обучении (от 4 до 8 человек в группе), в том числе при дистанционном обучении.

Обучение английскому языку проводится по совершенствованию четырех видов речевой деятельности: аудирование, разговорная речь, чтение, письмо.

Полноценное развитие 4 видов речевой деятельности (чтения, аудирования, письма, устной речи) невозможно без совершенствования знаний по грамматике и расширения словарного запаса. Педагог проводит занятия на иностранном языке, адаптируя свой язык к языковому уровню учащихся, включая в работу различные формы индивидуальной, парной и групповой отработки языкового материала. Учащиеся вовлекаются в ролевые игры, в которых они используют лексический и грамматический материал, пройденный на занятиях. Таким образом, преподаватель строит занятия с использованием комбинированного метода обучения, который направлен на повышение функциональной грамотности студента (т.е развивает умение применять накопленные знания на практике).

Комбинированный метод предполагает сочетание классического коммуникативного методов обучения в рамках намеченных лексических грамматических минимумов учащийся начинает говорить с первого урока. В зависимости от длительности и регулярности занятий совершенствуется беглость речи, приобретает вариативность высказываний.

Обучение по образовательной программе дополнительного образования детей «Английский как второй родной» ведется по следующим курсам:

1. Вводный устный курс «Говорим по-английски с Эиси и Кристи» («Speaking English with Ace and Christi»),
2. Английский язык (English),
3. Словообразование (Word building),
4. Естествознание (Science),
5. Обществознание (Social Studies).

Таблица №1. Учебный план

№	Курс	Год обучения				
		1	2	3	4	5
	Количество часов					
1.	Вводный устный курс «Говорим по-английски с Эйси и Кристи» («Speaking English with Ace and Christi»)	44				
2.	Английский язык (English)		26	26	16	16
3.	Словообразование (Word building)	26			8	8
4.	Естествознание (Science)		22	22	21	21
5.	Обществознание (Social Studies)		22	22	25	25
	Общее количество часов за год	70	70	70	70	70

Вводный устный курс «Говорим по-английски с Эйси и Кристи» («Speaking English with Ace and Christi») обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации – развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с учебником, рабочей тетрадью), умением работать в паре, в группе.

Курс «Английский язык» (English) направлен на активизацию навыков чтения и разработан для реализации следующих целей:

- развитие умений ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- развитие способностей читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- формирование навыка чтения текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Курс «Словообразование» (Word building) направлен на обогащение лексического запаса обучающихся, помогает достижению следующих целей:

- формирование лексических навыков, умение комбинировать слово согласно лексическим правилам;
- формирование навыка выбора лексической единицы адекватно замыслу говорящего;
- непрерывное накопление словарного запаса обучающихся.

Курс «Естествознание» (Science) помогает овладеть основными понятиями и терминологией наук о природе, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, уметь различать факты и оценочные суждения, сравнивать оценочные суждения. Данный курс поможет оценить значимость естественнонаучных знаний для быта каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.

Курс «Обществознание» (Social Studies) направлен на знакомство с нормами жизни различных стран, обучающиеся получают представление о политическом устройстве некоторых государств, познакомятся с жизнью и деятельностью выдающихся людей, прославивших свои страны.

Программы на каждый год обучения представлены в Приложении 1.

4. Календарный учебный график по курсам.

№ п/п			
1	Учебные курсы	Курс: Speaking English with Ace and Christi» (1год обучения); Курс English (2-5 год обучения)	Сентябрь
		Курс: Speaking English with Ace and Christi» (1год обучения); Курс English (2-5 год обучения)	Октябрь
		Курс: Speaking English with Ace and Christi» (1год обучения); Курс English (2-5 год обучения)	Ноябрь
		Курс: Speaking English with Ace and Christi» (1год обучения) Курс English (2-5 год обучения) Курс: Social Studies (2-5 год обучения)	Декабрь
		Курс: Speaking English with Ace and Christi» (1год обучения); Курс: Social Studies (2-5 год обучения)	Январь
		Курс: Speaking English with Ace and Christi» (1год обучения); Курс: Social Studies (2-5 год обучения)	Февраль
		Курс: Word Building (1 год обучения) Курс: Social Studies (2-5 год обучения) Курс: Science (2-5 год обучения)	Март
		Курс: Word Building (1 год обучения); Курс: Science (2-5 год обучения)	Апрель
		Курс: Word Building (1 год обучения); Курс: Science (2-5 год обучения)	Май
2	Расписание занятий	АНО ЦД и ДО «Паритет» работает с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье Выходные дни: суббота, воскресенье и установленные правительством РФ праздничные и выходные дни.	Время работы с 16.00 до 20.00
3	Продолжительность занятий	Определяется выбранной образовательной программой и указывается в договоре	

5. Система оценки результатов освоения программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

В течение учебного года предусмотрены различные виды контроля освоения знаний обучающимися, их цели и формы представлены в таблице №2.

Таблица №2. Виды контроля достижений обучающихся

Вид контроля	Основная цель	Формы	Субъекты контроля
1) Текущий (оперативный)	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса	Устный опрос, опрос лексики, анкетирование, классное или домашнее задание с выполнением упражнений в тетради	Преподаватель, обучающийся
2) Тематический	Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы	Диктант, тест, ролевая игра - педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).	Преподаватель, группа обучающихся
3) Итоговый	Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий год (уровень) изучения английского языка. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном уровне	Итоговая аттестация	Аттестационная комиссия

В конце каждого года обучения по программе дополнительного образования детей «Английский как родной» обучающиеся проходят итоговую аттестацию, по результатам которой им предлагается либо продолжить обучение на следующих программах, либо повторить курс.

Итоговая аттестация учащихся состоит из выполнения письменного теста. Тестирование проводится в конце мая текущего учебного года. Время выполнения тестовой работы – 40 минут.

Итоговая аттестация определяет уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение в рамках программы.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода аттестационной комиссии.

6. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы

должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Количество часов программы – 70 академических часа за каждый год обучения. Основными организационными формами обучения являются: групповые занятия с преподавателем, текущая работа слушателей курса дома по тренировке и самоконтролю усвоенного материала.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, результаты отражаются в индивидуальной таблице успеваемости слушателя. Данные индивидуальной таблицы успеваемости слушателя позволяют увидеть динамику результатов по каждому изучаемому блоку. Индивидуальные таблицы отдаются обучающимся в конце учебного года.

Возрастная категория от 7 до 12 лет.

Теоретическое обучение проводится в оборудованной учебной аудитории с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 8 человек.

Продолжительность учебного часа занятий должна составлять 1 академический час (30-40 минут), в том числе и при дистанционном обучении.

Занятия проводятся два раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении.

Обучение завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: тестирование, в том числе и при дистанционном обучении

Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- методические материалы и разработки.

Материально-технические условия реализации программы

Аудитория № 1 (пом.№ 37) 620146, г.Екатеринбург, проезд Решетникова, д.10, 1 этаж

Учебное оборудование	Количество, шт.
Стол учительский	1
Стул учительский	1
Стол ученический одноместный	7
Стол ученический двухместный	2
Стул ученический	8
Стеллаж для пособий	2
Тумба	1
Монитор	1
Клавиатура	1
Мышь	1
Процессор	1
Магнитофон	1
Доска магнитная	1
Сейф	1
Ноутбук	1
Наушники с микрофоном	1

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методическое обеспечение:

1. Устный вводный курс: рабочие тетради к курсу «Speaking English with Ace and Christi».- Lewisville, USA, Accelerated Christian Education, 2018.
2. Обучение грамоте и навыкам чтения: рабочие тетради к курсу «Word Building». - Lewisville, USA, Accelerated Christian Education, 2018.
3. Курс «Английский язык»: рабочие тетради к курсу « English».-Lewisville, USA, Accelerated Christian Education, 2018.
4. Курс «Естествознание»: рабочие тетради к курсу «Science». - Lewisville, USA, Accelerated Christian Education, 2018.
5. Курс «Обществознание»: рабочие тетради к курсу “Social Studies”.-Lewisville, USA, Accelerated Christian Education, 2018.
6. Курс «Словообразование»: рабочие тетради к курсу “Word Building”.-Lewisville, USA, Accelerated Christian Education, 2018.

Методическая литература:

1. Коньшева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку. – Санкт-Петербург.: КАРО, 2008.,
2. Красюк Н.И. Праздники и будни с английским. – Минск.: Четыре четверти, 2016.
3. Кулиш В.Г. Занимательный английский. – Донецк.: Сталкер, 2018.

4. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку. Праздники, игры, викторины, проекты. – М.: Глобус, 2018.
5. Миронова В.Г. Открытые уроки и праздники на английском языке. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2016.

Словари:

1. Шейла Пембертон Мой Oxford англо-русский словарь в картинках. – Москва: Росмэн, 1997.
2. БольшойWaltDisneysловарь. – Минск.: Скакун, 1997.
3. Scholastic Visual Dictionary. – Scholastic Inc., by arrangement with Les editions Quebec Amerique, Canada, 2000.
4. Англо-русский. Русско-английский словарь. – М.: 2008.
5. Толковый словарь. Macmillan English Dictionary (включая электронное приложение), 2006.

Мультимедийное обеспечение:

1. Английский язык. Мир вокруг нас. – CompediaLtd, 2011(17) Английский язык. Я и моя семья. – CompediaLtd, 2011.
2. Английский язык. Дома и во дворе. - CompediaLtd для детей. BestwayLtd, 2011.
3. Английский язык. Миссия: шпион.- BestwayLtd, 2012.
4. Английский язык. Я и моя семья. - BestwayLtd, 2012.
5. Английский язык. Занимательный английский для детей. - BestwayLtd, 2008.

Плакаты

1. Shapes and colors
2. My body
3. What time is it?
4. Professions
5. Английские предлоги места
6. English speaking countries
7. English grammar (набор таблиц)
8. Устные темы для начальной школы: My friend
9. Устные темы для начальной школы: My family
10. Устные темы для начальной школы: My pet
11. Устные темы для начальной школы: About myself
12. Схема времен английского глагола
13. Английская грамматика
14. Австралия и Новая Зеландия
15. Phrasal verbs
16. Family Life
17. Fun with phonics

Картинки по темам:

1. В городе
2. Дом
3. Животные
4. Звуки английского языка
5. Овощи/ фрукты
6. Правила чтения
7. Праздники – Рождество и Новый год
8. Профессии
9. Спорт

10. Транспорт

11. Цифры

Первый год обучения

1. Курс «Speaking English with Ace and Christi» («Говорим по-английски с Эйси и Кристи»)

Категория слушателей: учащиеся 7-8 лет.

Срок обучения: 44 часа, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Учимся рассказывать о себе. Ролевая игра на тему: "Знакомство".	1	0,5	0,5	Устный опрос, опрос лексики, анкетирование, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Цвета. Цифры. Календарь. Разучивание песни	2	1	1	
3.	Дом, квартира. Учебный класс. Игра «Покажи предмет»	2	1	1	
4.	Моя семья. Разучивание песни	2	1	1	
5.	Предметы и фигуры. Где что находится? Игра «Покажи предмет».	2	1	1	
6.	Человек, части тела человека. Выражение чувств человека. Составление диалога-игры	2	1	1	
7.	Город. Объекты в городе. Транспорт. Средства передвижения. Описание картинки	2	1	1	
8.	Магазин. Названия монет. Названия объемов жидкости. Игра «Магазин»	2	1	1	
9.	Почта. Кафе. Одежда. Игра «В кафе»	3	2	1	
10.	Посещение врача. Профессии. Инсценировка диалога «У врача»	3	1	2	
11.	Музыкальные инструменты, игрушки. Описание игрушки	3	1	2	

12.	Времена года. Погода в разные времена года. Описание погоды	3	1	2	
13.	Овощи и фрукты. Ситуативная игра «Мы сервируем стол».	3	1	2	
14.	Рождество в США. Разучивание песни о Рождестве	3	1	2	
15.	Домашние животные. Дикие животные. Зоопарк. Рисование животных и игрушек красками, карандашами.	4	1	3	
16.	Природа. Глобус. Страны и континенты. Названия ландшафтов. Игра «Найди слово»	4	2	2	
17.	В парке. Названия растений. Игра «Отгадай слово»	1	0,5	0,5	
18.	На празднике. День рождения. Пикник. Ролевая игра	2	1	1	
	Итого	44	19	25	

2. Курс «Word Building» («Словообразование») - обучение грамоте и навыкам чтения

Категория слушателей: учащиеся 7-8 лет.

Срок обучения: 26 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

№	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Буква А а. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Вопросы и ответы	1	0,5	0,5	Устный опрос, опрос лексики, выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Буква М м. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Рисуем, о чем история	1	0,5	0,5	
3.	Буква S s. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Рассказ о героях	1	0,5	0,5	
4.	Буква F f. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Ответы на вопросы	1	0,5	0,5	
5.	Буква R r. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Разучивание песни	1	0,5	0,5	
6.	Буква E e. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Вопросы и ответы	1	0,5	0,5	

7.	Буква В в. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Конкурс рисунков о героях	1	0,5	0,5	
8.	Буква N n. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Нарисуй и расскажи	1	0,5	0,5	
9.	Буква Т t. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Ролевая игра	1	0,5	0,5	
10.	Буква G g. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Ответы на вопросы	1	0,5	0,5	
11.	Буква Р р. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Разучивание песни	1	0,5	0,5	
12.	Буква I i. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Игра «Догадайся, что означает слово»	1	0,5	0,5	
13.	Буква D d. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Нарисуй любимого героя. Опиши	1	0,5	0,5	
14.	Буква H h. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Ролевая игра	1	0,5	0,5	
15.	Буква O o. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Обогащение словарного запаса.	1	0,5	0,5	
16.	Буква L l. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Разучивание песни	1	0,5	0,5	
17.	Буква K k. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Игра «Догадайся, что означает слово»	1	0,5	0,5	
18.	36. Буква С с. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Ответь на вопросы	1	0,5	0,5	
19.	Буква J j. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Нарисуй и расскажи	1	0,5	0,5	
20.	Буква Ww. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Ролевая игра	1	0,5	0,5	
21.	Буква U u. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Ответь на вопросы	1	0,5	0,5	
22.	Буква Q q. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Разучивание песни	1	0,5	0,5	
23.	Буква V v. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Рисуем, о чем история	1	0,5	0,5	
24.	Буква X x. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Ролевая игра	1	0,5	0,5	
25.	Буква Y y. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Подготовка мини-спектаклей	1	0,5	0,5	
26.	Буква Z z. Аудирование рассказов. Обсуждение рассказов. Презентация мини-спектаклей родителям	1	0,5	0,5	
27.	Итоговое тестирование по курсу Анализ теста. Подведение итогов года.	2			Итоговая аттестация
	Итого	26	13	13	

Второй год обучения

1. Курс «English» («Английский язык») – обучение навыкам чтения

Категория слушателей: учащиеся 8-9 лет.

Срок обучения: 26 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

№	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Учимся определять начальный звук в слове	2	1	1	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Учимся определять конечный звук в слове	2	1	1	
3.	Обучение чтению. Буквосочетание th. Артикль the	2	1	1	
4.	Повторяем алфавит. Буквы и звуки. Разучивание песни	2	1	1	
5.	Предметы и фигуры. Новые ЛЕ. Игра «Назови начальный звук».	2	1	1	
6.	Описание картинок Игра «Назови конечный звук»	2	1	1	
7.	Новые ЛЕ. Игрушки Описание картинки Говорим о погоде осенью	2	1	1	
8.	Обучение чтению. Буквосочетание sh. Игра «Что лишнее?»	2	1	1	
9.	Обычаи и традиции Великобритании и США. Праздник «Хэллоуин»	3	2	1	
10.	Обучение чтению. Буквосочетание qu Диалог «Как твои дела?»	2	1	1	
11.	Времена года. Погода в разные времена года. Песенка “Rain, rain...”	2	1	1	
12.	Рождество в США. Разучивание песни о Рождестве	3	1	2	
	Итого	26	13	13	

2. Курс «Social Studies» («Обществознание») – развитие навыков анализа и обсуждения текста

Категория слушателей: учащиеся 8-9 лет.

Срок обучения: 22 часа, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

№	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Знакомство с Эйси Чтение мини - рассказов. Обсуждение рассказов.	4	2	2	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Знакомство с ягненком Баба. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Составляем предложения.	4	2	2	
3.	Чем любят заниматься Эйси и Баба. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	4	2	2	
4.	Гуляем в парке с Эйси и его ягненком. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Ответы на вопросы	4	2	2	
5.	Подготовка мини – спектакля «Эйси и Баба»	4	2	2	
6.	Обобщение материала по курсу	2	1	1	
	Итого	22	11	11	

3. Курс «Science» («Естествознание») - обучение работе с текстом

Категория слушателей: учащиеся 8-9 лет.

Срок обучения: 20 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

№	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Небо, облака, звезды Чтение мини - рассказов. Обсуждение рассказов.	4	2	2	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Что мы видим на небе. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Составляем предложения.	4	2	2	
3.	Планета Земля, суша. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	4	2	2	
4.	Гуляем в парке с Эйси и его ягненком. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Ответы на вопросы	4	2	2	
5.	Обычай и традиции США. Праздник Пасхи.	3	2	1	
6.	Небесные тела: солнце, звезды, планеты. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Ответы на вопросы	2	1	1	
7.	Итоговое тестирование по изученным курсам	1		1	Итоговая аттестация
	Итого	22	11	11	

Третий год обучения

1. Курс «English» («Английский язык») – обучение навыкам чтения

Категория слушателей: учащиеся 9-10 лет.

Срок обучения: 26 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Обучение чтению. Звуки [i:], [i], [ai] Буквосочетания ee, igh, ind	2	1	1	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Новые ЛЕ. Описание картинок. Игра «Найди лишнее»	2	1	1	
3.	Обучение чтению. Звуки [ou], [o], [u:], [u]. Буквосочетания ow, oo	2	1	1	
4.	Новые ЛЕ. Описание картинок. Разучивание коротких стихотворений	2	1	1	
5.	Обучение чтению. Звуки [ju:], [ʌ]. Буквосочетания ch, sh	2	1	1	
6.	Отработка навыков чтения. Описание картинок Игра «Чего не хватает?»	2	1	1	
7.	Новые ЛЕ. Описание картинки Песенка «Knock, knock, trick or treat»	2	1	1	
8.	Повторяем алфавит. Игра «Соедини буквы»	2	1	1	
9.	Обычай и традиции Великобритании и США. Праздник «Хэллоуин»	3	2	1	
10.	Обучение чтению. Множественное число существительных.	2	1	1	
11.	Разучивание песни о Рождестве. Ролевые мини - игры	2	1	1	
12.	Праздники и традиции США и Великобритании. Рождество.	3	1	2	
	Итого	26	13	13	

2. Курс «Social Studies» («Обществознание») – развитие навыков анализа и обсуждения текста

Категория слушателей: учащиеся 9-10 лет.

Срок обучения: 22 часа, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Эйси познает мир. Разные виды домов. Чтение мини - рассказов. Обсуждение рассказов.	4	2	2	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Разные люди – разные одежды. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Составляем предложения.	4	2	2	
3.	Мир профессий. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	4	2	2	
4.	Где могут работать папы. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Ответы на вопросы	4	2	2	
5.	Подготовка мини – спектакля «Мой дом»	4	2	2	
6.	Обобщение материала по курсу	2	1	1	
	Итого	22	11	11	

3. Курс «Science» («Естествознание») - обучение работе с текстом

Категория слушателей: учащиеся 9-10 лет.

Срок обучения: 20 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Суша, вода, небо. Чтение мини - рассказов. Обсуждение рассказов.	4	2	2	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий
2.	Кто живет на суше. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Составляем предложения.	4	2	2	
3.	Кто живет в воде. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	4	2	2	
4.	Кто живет в небе. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Ответы на вопросы	4	2	2	
5.	Обычай и традиции США и Великобритании. Праздник Пасхи.	3	2	1	

6.	Обобщение изученного материала	2	1	1	(составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
7.	Итоговое тестирование по изученным курсам	1		1	Итоговая аттестация
	Итого	22	11	1	

Четвертый год обучения

1. Курс «English» («Английский язык») – отработка навыков чтения

Категория слушателей: учащиеся 10-11 лет.

Срок обучения: 16 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Отработка навыков беглого чтения	2	1	1	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Новые ЛЕ – глаголы. Описание картинок.	2	1	1	
3.	Типы предложений. Интонирование предложений.	2	1	1	
4.	Части речи. Отработка навыка поискового чтения с полным пониманием текста.	2	1	1	
5.	Значение предлогов в предложении. Употребление предлогов в речи.	2	1	1	
6.	Омонимы в английском языке. Игра «Найди пару».	2	1	1	
7.	Обычаи и традиции Великобритании и США. Праздник «Хэллоуин»	2	1	1	
8.	Обобщение материала по курсу	2	1	1	
	Итого	16	8	8	

2. Курс «Social Studies» («Обществознание») – развитие навыков анализа и обсуждения текста

Категория слушателей: учащиеся 10-11 лет.

Срок обучения: 25 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе Аудиторная нагрузка, академических часов		Форма контроля
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Мой мир, мои увлечения. Чтение мини - рассказов. Обсуждение рассказов.	4	2	2	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Мой мир. Моя школа. Мои друзья. Чтение рассказов. Составление рассказов о себе с опорой на текст.	2	1	1	
3.	Традиции и обычаи англоговорящих стран. Рождество и Новый год. Посиделки у камина.	2	1	1	
4.	Мой мир. Моя семья. Мой город. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	2	1	1	
5.	Мой мир. Здоровое питание, здоровый образ жизни. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Составляем предложения.	4	2	2	
6.	Страны мира. Испания. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	2	1	1	
7.	Страны мира. Соединенные штаты Америки. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Ответы на вопросы	6	2	4	
8.	Викторина «Что такое США?»	1	0	1	
9.	Обобщение материала по курсу	2	1	1	
	Итого	25	11	14	

3. Курс «Science» («Естествознание») - обучение работе с текстом

Категория слушателей: учащиеся 10-11 лет.

Срок обучения: 21 час, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе Аудиторная нагрузка, академических часов		Форма контроля
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Погода. Погодные явления. Чтение мини - рассказов. Составление прогноза погоды.	2	1	1	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование;
2.	Рыбы. Строение и среда обитания рыб. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Составление рассказов по образцу.	4	2	2	
3.	Птицы. Строение и среда обитания птиц. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	4	2	2	
4.	Обычаи и традиции англоговорящих стран Праздник Пасхи.	3	2	1	

5.	Млекопитающие. Описание животных, многообразие млекопитающих. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Составление рассказов по образцу.	4	2	2	- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
6.	Насекомые и хладнокровные. Строение и среда обитания. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	2	1	1	
7.	Обобщение материала по курсу	2	1	1	
	Итого	21	11	10	

6. Курс «Word Building» («Словообразование»)

Категория слушателей: учащиеся 10-11 лет.

Срок обучения: 8 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Устойчивые выражения с глаголами. Введение НЛЕ, употребление в речи заученных клише.	4	2	2	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Прямой порядок слов в английском предложении, инверсия. Составление предложений, рассказов по образцу.	2	1	1	
3.	Итоговое тестирование по изученным курсам	2	1	1	Итоговая аттестация
	Итого	8	4	4	

Пятый год обучения

1. Курс «English» («Английский язык») – отработка навыков чтения

Категория слушателей: учащиеся 11-12 лет.

Срок обучения: 16 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Отработка навыков беглого чтения	2	1	1	

2.	Употребление местоимений в речи	2	1	1	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
3.	Имя существительное: нарицательные, собственные.	2	1	1	
4.	Части речи. Отработка навыка поискового чтения с полным пониманием текста.	2	1	1	
5.	Глаголы действия. Формы неправильных глаголов.	2	1	1	
6.	Вспомогательные глаголы. Значение и употребление.	2	1	1	
7.	Обычай и традиции Великобритании и США. Праздник «Хэллоуин»	2	1	1	
8.	Обобщение материала по курсу	2	1	1	
	Итого	16	8	8	

2. Курс «Social Studies» («Обществознание») – развитие навыков анализа и обсуждения текста

Категория слушателей: учащиеся 11-12 лет.

Срок обучения: 25 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная нагрузка, академических часов		
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Изучение стран. Индия. Чтение мини - рассказов. Обсуждение рассказов	4	2	2	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	Ремесла и увлечения людей. Чтение рассказов. Составление рассказов с опорой на текст.	2	1	1	
3.	Традиции и обычай англоговорящих стран. Рождество и Новый год. Посиделки у камина.	2	1	1	
4.	Политический строй в странах мира. Роль правительства. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	2	1	1	
5.	Изучение стран. Италия. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Составляем предложения.	4	2	2	
6.	География: чтение карт, масштаб, роза ветров. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	6	2	4	
7.	Система образования. Ступени образования в разных странах. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Ответы на вопросы	2	1	1	
8.	Викторина «What? Where? When? »	1	0	1	
9.	Обобщение материала по курсу	2	1	1	
	Итого	25	11	14	

3. Курс «Science» («Естествознание») - обучение работе с текстом

Категория слушателей: учащиеся 11-12 лет.

Срок обучения: 21 час, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная часть	нагрузка, практические занятия	
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Космос. Чтение мини - рассказов.	2	1	1	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).
2.	История освоения космоса. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Составление рассказов по образцу.	4	2	2	
3.	Солнечная система. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	4	2	2	
4.	Обычай и традиции англоговорящих стран Праздник Пасхи.	3	2	1	
5.	Подводный мир. Морские обитатели, растительный мир. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Составление рассказов по образцу.	4	2	2	
6.	Материя: газ, жидкость, твердое вещество. Живые и неживые материи. Свойства материи. Чтение и обсуждение мини - рассказов. Вопросы и ответы.	2	1	1	
7.	Обобщение материала по курсу	2	1	1	
	Итого	21	11	10	

3. Курс «Word Building» («Словообразование»)

Категория слушателей: учащиеся 11-12 лет.

Срок обучения: 8 часов, в том числе и при дистанционном обучении

Форма обучения: очная; дистанционная

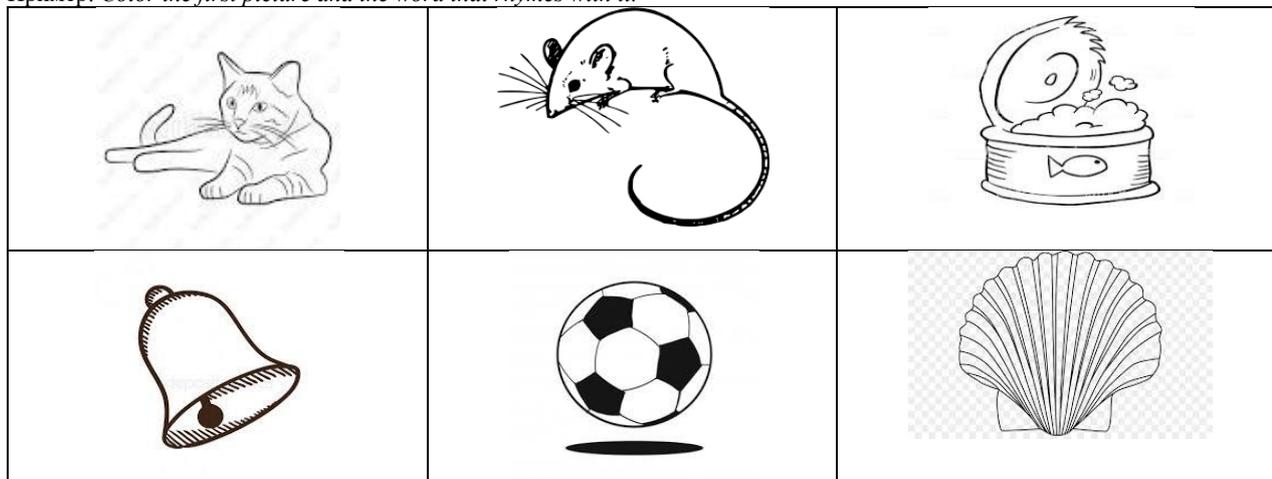
Режим занятий: 2 раза в неделю, в том числе и при дистанционном обучении

	Тема курса (тематика, название модуля)	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная часть	нагрузка, практические занятия	
			теоретическая часть	практические занятия	
1.	Письменные буквы. Отработка навыка письма, оформление письменной речи.	4	2	2	Устный опрос, опрос лексики, задание с выполнением упражнений в тетради, диктант, тест, ролевая игра, педагогическое наблюдение;
2.	Составные слова, образование новых слов. Развитие навыков смысловой догадки.	2	1	1	
3.	Итоговое тестирование по изученным курсам	2	1	1	Итоговая аттестация
	Итого	8	4	4	

Задания итогового теста для первого года обучения:

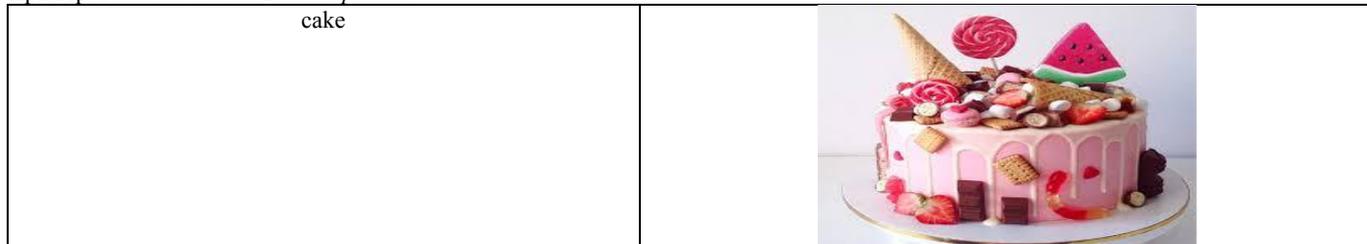
1. Задание проверки знания английских слов, а также на умение найти рифмующиеся слова.

Пример: *Color the first picture and the word that rhymes with it.*



2. Задание на проверку умения читать слова.

Пример: *Read the words. Draw a picture.*



1. Задание на чтение.

Пример: *Read. Fill in the blanks. (Читать и заполнить бланк)*

Pat is a big pup. The pup is in the grass.	Can the pup run? Yes! The pup can run!
---	---

The pup is a _____
 The pup is in the _____
 Can the pup run? _____
 The pup can _____

Схема оценивания результата тестирования:

Задание	Максимальное количество баллов			Общее количество баллов
	5	6	4	
1				15
2				
3				

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему.

Количество баллов	Процент выполнения работы	Оценка
13-15 баллов	85% – 100%	«5»
10 - 12	84% – 70%	«4»
7 - 9	60% – 41%	«3»
0 - 6	менее 40%	2

Задания итогового теста для второго года обучения

1. Помоги Колобку написать буквы в алфавитном порядке.



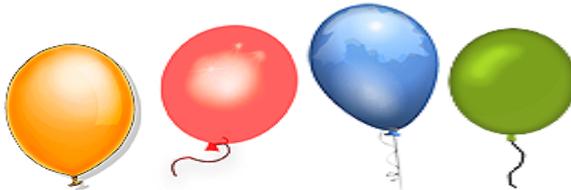
S, P, N, D, I, Z, F, U, K, W

2. Выбери предложение, которое соответствует картинке (обведи правильную цифру).

1. The cat is ugly and angry.
2. The cat is big and sad.
3. The cat is fat and bad.
4. The cat is nice and merry.



3. Помоги Незнайке назвать цвета воздушных шариков (подчеркни правильный вариант)



- a) orange, red, blue and grey.
- b) orange, red, black and green.
- c) orange, red, blue and green.
- d) orange, red, green and brown.

4. Помоги Карлсону отгадать загадку (обведи правильную цифру)

It is not big. It is nice. It is red and yellow. It is brave. It can't swim. It can run, fly and sing. It lives in the farm. Who is it?

1. a dog
2. a cockerel
3. a pig
4. a rabbit



5. Раздели сочетания букв на слова, и ты узнаешь, что умеет делать домашнее животное Бекки (запиши ниже предложение).

Mурetcanrunjumpswimandplay.

6. Помоги Лунтику составить и записать слова из данных букв.

- a) г, а, е, b, v -
- b) g, r, o, t, s, n -
- c) c, u, d, k -



7. Помоги попугаю Кеше заполнить таблицу, выбрав из списка слов те, которые можно заменить на she, he, it, they. (заполни таблицу)

rabbits, Kate, Nick, hen, foxes, stick, Ann, frog, pigs, Tom, Pamela, Jim, mum.



she	he	it	they

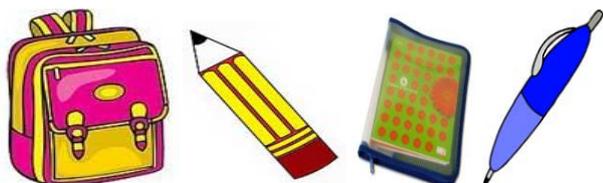
8. Помоги Малышу выбрать правильный ответ на вопрос (обведи правильную букву).

Can Ace's Baba swim?

- a) Yes, Ace can.
- b) Yes, it is.
- c) No, Ace cannot.
- d) Yes, it can.

9. Помоги Незнайке назвать школьные принадлежности (подчеркни правильный вариант)

- a) a bag, a pen, a pencil-box, a pencil
- b) a bag, a pencil, a pencil-box, a pen
- c) a pen, a bag, a pencil-box, a pencil
- d) a bag, a pencil-box, a pencil, a pen



10. Помоги Винни Пуху составить предложения, расположив слова в нужном порядке (запиши их).

- a) you, run, well, Can?
- b) dog, My, brave, strong, is, and.
- c) Bob, funny, likes, dogs.
- d) has, a big, frog, got, green, She.



11. Выбери ответ и обведи нужную букву.

- 1) Bob ... got a strong dog. a) have b) has
- 2) We ... got ten pencils. a) have b) has
- 3) I ... a pupil. a) am b) is c) are
- 4) My friends ... brave and strong. a) am b) is c) are
- 5) ... you sad? a) am b) is c) are
- 6) He ... not lazy. a) am b) is c) are

7) Her dog ... funny.

a) am b)is c)are

Количество баллов:	
Оценка:	

Оценка результатов тестирования

Задание №	баллы
1	2
2	1
3	4 (по 1 за кажд.прав.ответ)
4	2
5	2
6	6 (по 2 за кажд.прав.ответ)
7	4 (по 1 за кажд.прав.столбец)
8	2
9	4 (по 1 за кажд.прав.ответ)
10	8 (по 2 за кажд.прав.ответ)
11	7 (по 1 за кажд.прав.ответ)
Итого:	42 балла

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему.

Количество баллов	Процент выполнения работы	Оценка
37 баллов и более	85% – 100%	«5»
36-29	84% – 70%	«4»
28-19	69% – 51%	«3»
18 и менее	менее 50%	2

Ключи:

1	D, F, I, K, N, P, S, U, W, Z
2	d
3	a)-orange, b)-red, c)-blue, d)-green
4	b
5	My pet can run, jump, swim and play.
6	brave, strong, duck
7	She- Kate, Ann, Pamela, mum He- Nick, Tom, Jim It- hen, stick, frog They- rabbits, foxes, pigs
8	d
9	a)- a bag, b)- a pencil, c)- a pencil-box, d)- a pen
10	a) Can you run well? b) My dog is brave and strong. c) Bob likes funny dogs.

	d) She has got a big, green frog.
11	1) b 2) a 3) a 4) c 5) c 6) b 7) b

№1 Some or any? Выбери правильный вариант.

A: What do you want to have for your dinner?

B: Mm, I want a pizza and _____ 1 chips.

A: Oh, they haven't got _____ 2 chips.

B: Have they got _____ 3 Coke?

A: Yes! Do you want _____ 4 sandwiches?

B: No, thanks. Can I have _____ 5 pizza, please?

A: OK.

№2 Прочитай и соотнеси

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. Is this your pet? | A No, they haven't |
| 2. Has your dog got big ears | B Yes, I can. |
| 3. Can elephants climb | C No, it isn't. |
| 4. Have chimps got long tails? | D No, they aren't. |
| 5. Are ships blue? | E No, they can't. |
| 6. Can you dance? | F Yes, it has |

№3 Выбери пропущенное слово.

1. This ... my cat. 2... name is Angie. He is black and white.
3. Hegot a fat body and a big tail. 4. He's got whiteand brown eyes.
5. Angieclimb a tree and run 6. but heswim.

1. is/am
2. Their/His
3. have /has
4. teeth/tooth
5. can/can't
6. can/can't

№4. Напиши дни недели в правильном порядке (начиная с понедельника):

Saturday, Sunday, Tuesday, Thursday, Friday, Monday, Wednesday.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

№5 Образуй форму множественного числа от существительных:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. mouse | 5. tooth |
| 2. baby | 6. foot |
| 3. box | 7. nose |
| 4. shelf | 8. school |

Ключи к заданиям

№1 1. some 2. any 3. any 4. any 5. some

№2 1.C 2.F 3.E 4.A 5.D 6. B

№3 1.is 2. His 3. has 4. teeth 5. can 6. can't

№4 1. Monday, 2. Tuesday, 3. Wednesday, 4. Thursday, 5. Friday, 6. Saturday, 7. Sunday.

№5 1. mice, 2. babies, 3. boxes, 4. shelves, 5. teeth, 6. feet, 7. noses, 8. schools.

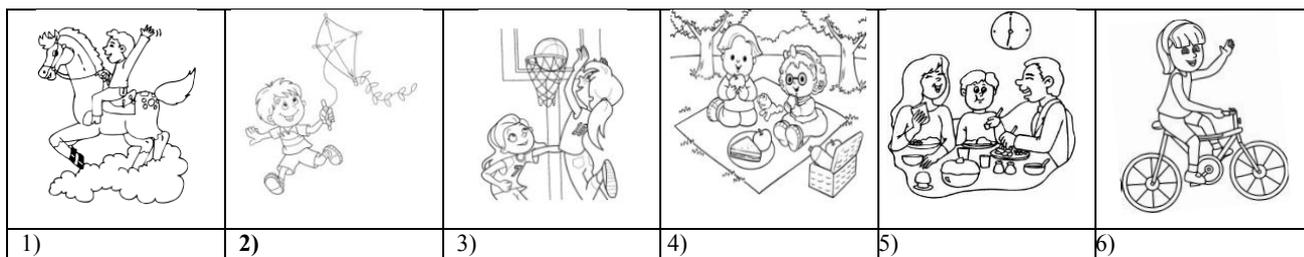
Оценка результатов тестирования

Задание №	баллы
1	5 (1 балл за каждый правильный)
2	6 (1 балл за каждый правильный)
3	6 (1 балл за каждый правильный)
4	7 (1 балл за каждый правильный)
5	8 (1 балл за каждый правильный)
Итого:	32 балла

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему.

Количество баллов	Процент выполнения работы	Оценка
28 баллов и более	85% – 100%	«5»
27-23	84% – 70%	«4»
22-17	69% – 51%	«3»
16 и менее	менее 50%	2

1. Опиши действие на картинке сочетанием с глаголом



2. Посмотри на комнату, прочитай описание. Какие из предложений правдивы – TRUE, а какие неверные – FALSE. Выбери один правильный ответ.



- | | | |
|--|------|-------|
| 1.- The radio is in the table. | TRUE | FALSE |
| 2.- The telephone is behind the plant. | TRUE | FALSE |
| 3.- The book is on the table. | TRUE | FALSE |
| 4.- The lamp is under the sofa. | TRUE | FALSE |
| 5.- The TV is front of the sofa. | TRUE | FALSE |
| 6.- The clock is on the books. | TRUE | FALSE |
| 7.- The bike is behind the sofa. | TRUE | FALSE |
| 8.- The rug is under the table. | TRUE | FALSE |
| 9.- The pillows are in the sofa. | TRUE | FALSE |

3. Выбери правильные ответы

- 1) What is the capital of the USA? a. Washington DC b. New York
- 2) Where does American president live? a. the capital city b. the largest city
- 3) What color is American banner? a. red, yellow, green b. red, white, blue
- 4) What trees are popular in Spain? a. olive trees b. red wood trees
- 5) What are Spain and the USA? A. continents b. countries

4. Заполни пропуски в предложениях:

- 1) _____ help fish to breathe.
- 2) _____ birds find food to the young birds.
- 3) Antennae is a social pars of _____.
- 4) Birds eat _____
- 5) Fish lay eggs in warm _____.
- 6) Insects have _____ legs.
- 7) Mammal animals feed _____ to their babies.
- 8) Snakes and turtles are _____.
- 9) Some snakes shed their _____ many times a year.
- 10) Wings help make it easy for birds to _____.

Оценка результатов тестирования

Задание №	баллы
1	6 (1 балл за каждый правильный)
2	9 (1 балл за каждый правильный)
3	5 (1 балл за каждый правильный)
4	10 (1 балл за каждый правильный)
Итого:	30 баллов

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему.

Количество баллов	Процент выполнения работы	Оценка
30-26	85% – 100%	«5»
25-21	84% – 70%	«4»
20-16	69% – 51%	«3»
15 и менее	менее 50%	2

Ключи к заданиям:

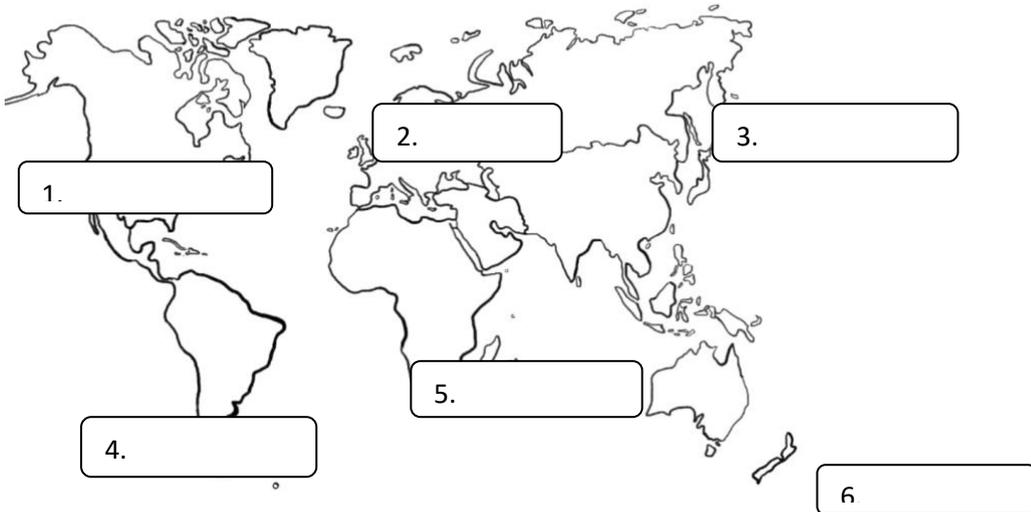
- 1) ride a bike 2) fly kite 3) play basketball 4) have a picnic 5) have dinner/ breakfast/ lunch 6) ride a bike / bicycle
- 1) true 2) false 3) true 4) false 5) true 6) false 7) false 8) true 9) false
- 1) a 2) a 3) b 4) a 5) b
- 1) gills 2) mother and father 3) insects 4) seeds/ worms/ bugs
- 6) water 6) six 7) milk 8) reptiles 9) skins 10) fly

Задания итогового теста для пятого года обучения

1. Match the words and definitions

1) Government	a) To make warm or hot
2) Pottery	b) People who protect
3) Heat	c) Clay dishes
4) Police	d) People who rules the country
5) Globe	e) Red metal
6) Tableland	f) Place where men carry out laws
7) Copper	g) Model of Earth
8) Night	h) Dark part of a day
9) Court	i) Another name for plateau
10) Peninsula	j) Land surrounded by water on 3 sides

2. Fill in the names on the continents



3. Write in cursive

a. Zebra	
b. Geography	
c. Thanks	
d. English	
e. Russia	
f. Queen	
g. Bright	
h. Officer	
i. Comfortable	

4. What matter is it? Write: liquid, gas or solid

a) Water	
b) Stone	
c) Table	
d) Oxygen	

Оценка результатов тестирования

Задание №	баллы
1	10 (1 балл за каждый правильный)
2	6 (1 балл за каждый правильный)
3	9 (1 балл за каждый правильный)
4	5 (1 балл за каждый правильный)
Итого:	30 баллов

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему.

Количество баллов	Процент выполнения работы	Оценка
30-26	85% – 100%	«5»
25-21	84% – 70%	«4»
20-16	69% – 51%	«3»
15 и менее	менее 50%	2

Ключи к заданиям:

- 1 – d, 2 – c, 3 – a, 4 – b, 5 – g, 6 – i, 7 – e, 8 – h, 9 – f, 10 – j.
1. North America 2. Europe 3. Asia 4. South America 5. Africa 6. Australia
3. Zebra Geography Thanks English Russia Queen Bright Officer Comfortable
4. a- liquid, b – solid, c – solid, d – solid, e – gas