

Автономная некоммерческая организация Центр досуга и дополнительного образования
«Паритет»

620146, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 29А, кв.61, ОГРН 1186658045969,
ИНН 6671086832, КПП 667101001, р/счет 40703810200000000002 в ООО КБ «Кольцо Урала» г. Екатеринбург

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ЦД и ДО «Паритет»

Аллес С.В.

«31» августа 2019 г.



Положение
«О текущем контроле успеваемости учащихся в
АНО ЦД и ДО «Паритет»

Екатеринбург 2019 г

Положение «О текущем контроле успеваемости учащихся АНО ЦД и ДО «Паритет»

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

В течение учебного года предусмотрены различные виды контроля освоения знаний обучающимися, их цели и формы представлены в таблице:

Вид контроля	Основная цель	Формы	Субъекты контроля
1) Текущий (оперативный)	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса	Устный опрос, опрос лексики, анкетирование, классное или домашнее задание с выполнением упражнений в тетради	Преподаватель, обучающийся
2) Тематический	Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы	Диктант, тест, ролевая игра - педагогическое наблюдение; - диагностика; - тестирование; - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).	Преподаватель, группа обучающихся
3) Итоговый	Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий год (уровень) изучения английского языка. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном уровне	Итоговая аттестация	Аттестационная комиссия

В конце каждого года обучения по программе дополнительного образования детей «Английский как родной» обучающиеся проходят итоговую аттестацию, по результатам которой им предлагается либо продолжить обучение на следующих программах, либо повторить курс.

Итоговая аттестация учащихся состоит из выполнения письменного теста.

Тестирование проводится в конце мая текущего учебного года.

Время выполнения тестовой работы – 40 минут.

Итоговая аттестация определяет уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение в рамках программы.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода аттестационной комиссии.

Итоговый тест по итогам прохождения курса

Основная цель:

Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося.

Объекты контроля:

- Личностные результаты
- осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- Метапредметные результаты:
- развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать знания посредством английского языка,
- Предметные результаты:
- овладение ключевыми компетенциями.
- Речевая компетенция в видах речевой деятельности
- Аудирование:
- воспринимать на слух речь;
- Чтение:
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила;
- Письменная речь
- владеть техникой написания букв английского алфавита;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.
- Языковая компетенция (владение языковыми средствами)
- Графика, каллиграфия, орфография
- пользоваться английским алфавитом; знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии;
- Фонетическая сторона речи
- различать на слух и произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации.
- Лексическая сторона речи
- узнавать в письменном и устном тексте лексические единицы в пределах изученной тематики;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования
- Грамматическая сторона речи
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.
- Чтение
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения;
- Письменная речь
- владеть техникой написания букв английского алфавита;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

**Схема оценивания результата итогового тестирования по программе
«Английский как второй родной»:**

1. Первый год обучения

Задание	Максимальное количество баллов			Общее количество баллов
	5	6	4	
1				15
2				
3				

Перевод баллов в оценку:

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
14-15	10-13	7-9	6-0
10 и менее	незачет		

Количество баллов:	
Оценка:	

2. Второй год обучения

Задание №	баллы
1	2
2	1
3	4 (по 1 за каждый. правильный. ответ)
4	2
5	2
6	6 (по 2 за м)
7	4 (по 1 за каждый. правильный. столбец)
8	2
9	4 (по 1 за каждый. правильный. ответ)
10	8 (по 2 за каждый. правильный. ответ)
11	7 (по 1 за каждый. правильный. ответ)
Итого:	42 балла

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
37-42 балла	29-36	19-28	18-0

3. Третий год обучения

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
29 и более баллов	28-25	24-19	18-0

4. Четвёртый год обучения

Задание №	баллы
1	6 (1 балл за каждый правильный)
2	9 (1 балл за каждый правильный)
3	5 (1 балл за каждый правильный)
4	10 (1 балл за каждый правильный)
Итого:	30 баллов

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему.

Количество баллов	Процент выполнения работы	Оценка
30-26	85% – 100%	«5»
25-21	84% – 70%	«4»
20-16	69% – 51%	«3»
15 и менее	менее 50%	2

5. Пятый год обучения

Задание №	баллы
1	10 (1 балл за каждый правильный)
2	6 (1 балл за каждый правильный)
3	9 (1 балл за каждый правильный)
4	5 (1 балл за каждый правильный)
Итого:	30 баллов

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему.

Количество баллов	Процент выполнения работы	Оценка
30-26	85% – 100%	«5»
25-21	84% – 70%	«4»
20-16	69% – 51%	«3»
15 и менее	менее 50%	2



Виктор
Директор ООО, Ташкент
Анвар А.А.